

**Objetivo del juego:**

Formar pares con las tarjetas que presenten escenario contrarios de una situación determinada.

**Reglas del juego:**

1. A cada participante se les entrega una tarjeta con una imagen de una situación positiva o negativa. En caso de que las personas participantes superen el número de tarjetas se forman pequeños grupos, el número de grupos será el mismo que la cantidad de tarjetas.

2. Cada persona o grupo debe observar con atención su tarjeta y después buscar entre el resto de participantes la tarjeta opuesta a la suya. Al encontrarse se juntan para compararlas.

3. Cada pareja o grupos reflexionan sobre lo que observan en cada una de las tarjetas, haciéndose las siguientes preguntas:

- ¿Qué situación nos muestra cada tarjeta?
- ¿Por qué sucedió esa situación?
- ¿Por qué algunas personas se encuentran mejor que otras?
- ¿A qué se debió?

4. Al terminar la reflexión entre parejas o grupos se les pide que la compartan con el resto de participantes. Se muestran por turnos cada par de tarjetas de la siguiente forma:

Primero muestran sus tarjetas y explican lo que representa cada una de ellas y después comparten el análisis que hicieron sobre la situación positiva y negativa de cada imagen.

Se le pide al resto del grupo que retroalimente sobre las imágenes y la situación que muestra cada una de ellas. Se pregunta si alguna de esas situaciones negativas la están viviendo en su comunidad y qué están haciendo para cambiarla

Se pregunta si alguna de esas situaciones positivas la están desarrollando en su comunidad, cómo se organizaron para hacerla y cuáles son sus logros.

5. Al final se provoca la discusión para que digan qué pueden hacer para organizarse y modificar las cosas que están mal o fortalecer las cosas que están haciendo bien.

**Temática:** Vulnerabilidad, adaptación y prevención de riesgos de desastres.

**Objetivo didáctico del juego:** Reflexionar sobre las amenazas y peligros ante los eventos hidrometeorológicos, la vulnerabilidad social y la disminución de los riesgos de desastres a través de la adaptación y prevención con el fortalecimiento de la organización local.

**Guión para promotores**

Tarjeta (+)	Tarjeta (-)
<p><b>1.1 Resguardo de la vivienda:</b> Una familia tuvo información y pudo prevenir protegiendo su vivienda antes de que entrara el huracán en su comunidad, a pesar de que hubo afectaciones, no tuvieron pérdidas materiales y humanas.</p>	<p><b>1.2 Pérdida de la vivienda:</b> Una familia que no protegió su casa contra el huracán. Todo está devastado, perdieron su vivienda, sus animalitos y todos sus bienes materiales. Les hizo falta información y organizarse para prevenir el riesgo.</p>
<p><b>2.1 Bosque conservado:</b> Cerros con mucha vegetación y bosques sanos. A pesar de que hizo mucho calor no afectó porque la vegetación mantuvo la humedad, todo está verde y conservados.</p>	<p><b>2.2 Bosque deforestado y erosionado:</b> Cerros sin vegetación, sus bosques fueron talados, provocando que los suelos se erosionen. Con el calor todo está árido, no hay agua.</p>
<p><b>3.1 Equipo de pesca en buen estado:</b> Un pescador protegió su equipo resguardándolo fuera del mar para que el huracán no lo afectara. A pesar de los destrozos el equipo está sin daños y él podrá seguir trabajando.</p>	<p><b>3.2 Equipo de pesca en mal estado:</b> Un pescador no resguardó su equipo, lo dejó a la orilla de la playa. El huracán rompió su lancha y destrozó sus redes. Ahora no podrá salir a pescar.</p>

**El juego contiene:**

- 1 manual de uso
- 24 tarjetas con ilustraciones



Tarjeta (+)	Tarjeta (-)
<p><b>4.1 Soberanía alimentaria:</b> Una señora previsora que se provisiona de diversos alimentos para su familia. En contingencias ambientales tienen alimento suficiente para no padecer de hambre.</p>	<p><b>4.2 Perdida de la Soberanía alimentaria:</b> Una señora que no cuenta con alimentos básicos para alimentar a su familia. Pasó una contingencia ambiental y no tiene que darle de comer a su familia, padecerán hambre.</p>
<p><b>5.1 Familia con agua almacenada en tiempos de huracán:</b> Una señora se previno antes de que pasara el huracán en su comunidad captando agua de lluvia, almacenando agua potable y purificando el agua para su familia.</p>	<p><b>5.2 Familia sin agua almacenada en tiempos de huracán:</b> Una señora que no previó almacenar agua, llegó el huracán a su comunidad, el agua está contaminada, no hay agua potable, su familia tiene sed y pueden deshidratarse.</p>
<p><b>6.1 Mujeres con sus animales de traspatio alimentados y cuidados:</b> Mujeres informadas y con capacitación, cuidan a sus animales, protegiéndolos antes de que entre el huracán, dándoles de comer y beber, previniendo el riesgo de que sufran algún daño.</p>	<p><b>6.2 Mujeres con sus animales de traspatio muertos:</b> Mujeres que no tuvieron información sobre la llegada del huracán, no pudieron prevenirse reguardando y alimentando a sus animales. Todos se murieron.</p>
<p><b>7.1 Tienda abierta, compra de alimentos y víveres:</b> Una tienda de abarrotes surtida de diversos alimentos y víveres que se producen en la región. Las mujeres se previnieron comprando alimentos para tener lo necesario antes del huracán.</p>	<p><b>7.2 Tienda cerrada y no se compraron alimentos y víveres:</b> En la región ya no se producen alimentos por las sequías e inundaciones. La tienda no tiene productos y las mujeres no tienen donde conseguir víveres.</p>
<p><b>8.1 Cerros con vegetación y vivienda en buen estado:</b> Una vivienda asentada en las faldas del cerro se encuentra a salvo de derrumbes, gracias a que las montañas no han sufrido deforestación evitando así los deslaves provocados por huracanes y lluvias torrenciales.</p>	<p><b>8.2 Cerros sin vegetación y vivienda afectada por derrumbes:</b> Una vivienda asentada en las faldas de los cerros, fue afectada por un derrumbe ocasionado por las fuertes lluvias y la erosión de los cerros que están deforestados. Ahora ese lugar es de alto riesgo, pues sus habitantes pueden perder todos sus bienes y hasta morir.</p>
<p><b>9.1 Personas que saben nadar:</b> Dos hombres sobreviven a la inundación en su comunidad, gracias a que de niños tuvieron la oportunidad de aprender a nadar.</p>	<p><b>9.1 Personas que no saben nadar:</b> Una mujer murió ahogada tras la inundación en su comunidad, porque de pequeña no tuvo la oportunidad de aprender a nadar por estar cuidando a sus hermanitos y ayudando a su mamá en los quehaceres del hogar.</p>
<p><b>10.1 Personas protegiendo sus bosques contra los incendios:</b> Hombres preparándose con brechas corta fuego para evitar incendios forestales, de esa manera protegen sus bosques y cultivos.</p>	<p><b>10.2 Incendio forestal:</b> No hubo información, prevención e interés para evitar los incendios y se quemó todo el bosque.</p>
<p><b>11.1 Personas acudiendo al albergue:</b> La comunidad se organizó para instalar un albergue. Ahora están preparados y se están refugiando ante el paso del huracán.</p>	<p><b>11.2 Personas que no acudieron a un albergue:</b> La comunidad no se organizó para instalar un albergue, entró el huracán y la población tiene el riesgo de salir lastimados o perder la vida.</p>
<p><b>12.1 Personas organizadas y decidiendo juntos:</b> Personas decidiendo juntas y organizadas para realizar acciones y buscar soluciones conjuntas a sus problemas.</p>	<p><b>12.2 Personas desorganizadas individualistas:</b> Personas individualistas, están preocupados por sus problemas pero no pueden encontrar soluciones porque no han podido organizarse y trabajar juntas.</p>